



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wybrane zagadnienia współczesnej wiedzy chemicznej

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Technologia chemiczna

II/3

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Technologia chemiczna ogólna

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

niestacjonarne

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

20

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

0

0

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Teofil Jesionowski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Łukasz Kłapiszewski

e-mail: Teofil.Jesionowski@put.poznan.pl

e-mail: Lukasz.Klapiszewski@put.poznan.pl

tel. 61 665-37-20

tel. 61 665-37-48

Wydział Technologii Chemicznej

dr inż. Marcin Wysokowski

Instytut Technologii i Inżynierii Chemicznej

e-mail: Marcin.Wysokowski@put.poznan.pl

ul. Berdychowo 4, 60-965 Poznań

tel. 61 665-37-47

Wymagania wstępne

Uporządkowana i usystematyzowana wiedza w zakresie chemii ogólnej i nieorganicznej, organicznej oraz technologii chemicznej i aparatury przemysłu chemicznego (podstawa programowa studiów stacjonarnych I stopnia). Umiejętność rozwiązywania elementarnych problemów inżynierskich w oparciu o posiadaną wiedzę. Umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł w języku polskim i obcym. Zrozumienie potrzeby dokończenia się, zrozumienie konieczności poszerzania swoich kompetencji, gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.



Cel przedmiotu

Uzyskanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu wytwarzania, właściwości oraz potencjalnych kierunków zastosowania funkcjonalnych materiałów pochodzenia organicznego (bioorganicznego), nieorganicznego oraz kompozytowego/hybrydowego, o projektowanej strukturze i właściwościach. Zdobywanie wiedzy na temat wykorzystania zaawansowanych technik syntezy wybranych materiałów o zdefiniowanych właściwościach. Zapoznanie się z nowatorskimi technologiami przemysłowymi stosowanymi w celu poprawy wydajności prowadzonych przemian chemicznych. Zdobywanie i poszerzenie wiedzy na temat najnowszych technologii chemicznych oraz materiałów stosowanych w zaawansowanych rozwiązaniach procesowych. Zrozumienie istoty biomimetyki w kontekście projektowania i syntezy bioinspirowanych materiałów. Nabycie umiejętności doboru wybranych rozwiązań technologicznych/materiałów pod kątem ich praktycznego wykorzystania w procesach realizowanych w większej skali.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie chemii i innych pokrewnych obszarów nauki, pozwalającą na formułowanie i rozwiązywanie złożonych zadań związanych z technologią chemiczną, a także posiada wiedzę z zakresu złożonych procesów chemicznych, która obejmuje odpowiedni dobór materiałów, surowców, metod syntezy oraz technik, aparatury i urządzeń do realizacji procesów chemicznych i charakterystyki otrzymanych produktów. Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat najnowszych technologii chemicznych i materiałowych oraz technologii materiałów zaawansowanych, a także zna aktualne trendy rozwoju chemicznych procesów przemysłowych oraz posiada podstawową wiedzę o surowcach, produktach i procesach biotechnologicznych. Potrafi znaleźć korelację między funkcjonalnymi materiałami naturalnymi i syntetycznymi na poziomie molekularnym i makroskopowym. Student zna zaawansowane metody analizy struktury oraz właściwości wybranych materiałów oraz posiada rozszerzoną wiedzę o zaawansowanych urządzeniach i aparaturze stosowanych w technologii chemicznej. Student posiada także wiedzę w zakresie wybranych zagadnień współczesnej wiedzy chemicznej oraz własności przemysłowej.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia: K_W2; K_W3; K_W5; K_W6; K_W7; K_W11; K_W13 oraz K_W14.

Umiejętności

Student posiada umiejętność pozyskiwania i krytycznej oceny informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł oraz formułowania na tej podstawie opinii i raportów, a także posiada zdolność komunikowania się ze specjalistami i niespecjalistami w obszarze technologii chemicznej i dziedzinach pokrewnych. Student posiada także umiejętność adaptacji wiedzy z zakresu współczesnej wiedzy chemicznej i dziedzin pokrewnych do rozwiązywania problemów z zakresu technologii chemicznej. Student ma także umiejętności pozwalające racjonalnie planować wykorzystanie surowców naturalnych w przemyśle chemicznym, kierując się zasadami ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju. Wykorzystuje innowacyjne oraz przejawia nieszablonowe myślenie w projektowaniu materiałów i produktów, w oparciu o dokładne zrozumienie struktury materiałów na poziomie nano-, mikro i makroskopowym. Ma wiedzę nt. struktur biologicznych, potrafi identyfikować kluczowe zjawiska



obserwowane w naturalnych materiałach oraz ocenić ich działanie i przydatność we współczesnych aspektach technologicznych lub wykorzystać je do projektowania nowych rozwiązań. Student potrafi krytycznie analizować przemysłowe procesy chemiczne oraz wprowadzać modyfikacje i ulepszenia w tym zakresie, wykorzystując zdobytą wiedzę, w tym wiedzę o najnowszych osiągnięciach nauki i techniki, a także ma umiejętność oceny przydatności technologicznej surowców oraz doboru procesu technologicznego w odniesieniu do wymagań jakościowych produktu, jak i potrafi krytycznie ocenić praktyczną przydatność wykorzystania nowych osiągnięć w technologii chemicznej.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia: K_U1; K_U2; K_U5; K_U11; K_U12; K_U15; K_U16 oraz K_U23.

Kompetencje społeczne

Student posiada świadomość potrzeby kształcenia przez całe życie i doskonalenia zawodowego oraz ma ukształtowaną świadomość ograniczeń nauki i techniki związanych z technologią chemiczną, w tym z ochroną środowiska naturalnego. Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji o aktualnym stanie i kierunkach rozwoju technologii chemicznej, o zasadach użytkowania i postępowania z produktami chemicznymi, o zagrożeniach związanych z pozyskiwaniem surowców produkcją chemiczną i dystrybucją.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia: K_K1; K_K2; K_K4; K_K6.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład – zaliczenie w formie kolokwium/testu końcowego. Kryteria oceny: 3 - 50,1%-70,0%; 4 - 70,1%-90,0%; 5 - od 90,1%.

Treści programowe

Wykłady obejmują:

Wybrane informacje na temat procesów biomineralizacji oraz właściwości, występowanie oraz zastosowanie biomateriałów, a także podstawowe informacje na temat biomimetyki oraz kierunki jej rozwoju. Przybliżenie najważniejszych informacji na temat materiałów hybrydowych/kompozytowych, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów powstałych w wyniku połączenia prekursora nieorganicznego (tlenku metalu) oraz prekursora biopolimerowego; charakterystyka wytworzonych materiałów, przykłady oraz kierunki potencjalnych zastosowań. Wybrane informacje na temat biokatalizy oraz procesu immobilizacji enzymów, w tym zalety oraz wady reakcji biokatalitycznych, wybrane zastosowania enzymów oraz definicja i najważniejsze informacje na temat procesu immobilizacji enzymów; zaprezentowanie jego wad oraz zalet, jak i potencjalne kierunki praktycznego zastosowania.

Metody dydaktyczne

Wykłady w formie prezentacji multimedialnych.

Literatura



Podstawowa

1. A. Szymański, Biomineralizacja i Biomateriały, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1991.
2. A. Tylicki, S. Strumiło, Enzymologia. Podstawy, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.
3. J.A. Rodriguez, M. Fernandez-Garcia, Synthesis, Properties, and Applications of Oxide Nanomaterials, Wiley, 2006.
4. P. Gomez-Romero, C. Sanchez, Functional Hybrid Materials, Wiley, 2003.
5. K. Konopka (2013) Biomimetyczne metody wytwarzania materiałów. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
6. Hermann Ehrlich (2017) Extreme Biomimetics, Springer Nature
7. D. Levy, M. Zayat (2015) The Sol-Gel Handbook, vol. I. Wiley-Verlag.

Uzupełniająca

1. Publikacje naukowe związane z tematyką wykładów.
2. L. Cao, Carrier-bound Immobilized Enzymes: Principles, Application and Design. Wiley, 2005.
3. V.K. Thakur, M.K. Thakur, Functional Biopolymers, Springer, 2018.
4. L. Klein et al. (2018) Handbook of Sol-Gel Science and Technology. Springer International Publishing
5. J.F. Mano (2012) Biomimetic Approaches for Biomaterials Development. Wiley-VCH

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1,4
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu) ¹	40	1,6

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności